



OKC0140518

Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

TANIMLAR

Bu kılavuzda geçen bazı kavram ve tanımlar aşağıda açıklanmıştır.

"Uygulama Öğrencisi", öğretmenlik programlarına devam eden, öğretmeni olacağı eğitim düzeyi ve alanında, okul ortamında, öğretmenlik uygulaması yapan yükseköğretim kurumu öğrencisidir.

"Öğretmenlik Uygulaması", öğretmen adayının öğretmenlik mesleğini ve erken çocukluk eğitimi hizmeti veren kurumların yapısını, işleyişini, dinamiklerini tanınması, bu kurumlarda gözlemler ve uygulamalar yaparak öğretmenlik mesleği ve erken çocukluk eğitimi alanının gerektirdiği bilgi ve becerilerin kazanımı ile öğretmenlik yapmak için öz-değerlendirmesini yapmasını sağlayan derstir.

"Uygulama Okulu", öğretmenlik uygulamalarının yürütüldüğü, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarıdır.

"Uygulama Öğretim Elemanı", alanında deneyimli ve öğretmenlik formasyonuna sahip, öğretmen adaylarının uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren yükseköğretim kurumu sorumlusu üniversite öğretim elemanıdır.

"Uygulama Öğretmeni", uygulama okulunda görevli, öğretmenlik formasyonuna sahip, alanında deneyimli ve MEB tarafından Öğretmenlik Uygulaması Sertifikasına sahip öğretmenler arasından seçilen, öğretmen adayına öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan sınıf veya ders öğretmenini ifade eder.

"Anabilim Dalı Uygulama Koordinatörü", fakülte ve uygulama eğitim kurumunun iş birliğinde, anabilim dalının öğretmenlik uygulamaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanını ifade eder.

"MEBBİS", uygulama öğretmenin ve uygulama öğretim elemanının uygulama öğrencisini ve sürecini haftalık ve genel değerlendirmelerle notlandığı Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemini ifade eder.

"OKC0140518 DOSYASI", içinde imza listesi, gözlem raporu, günlük eğitim akışları, uygulama öğrencisinin dönem boyunca hazırladığı etkinliklerin geribildirim verilmiş hali, etkinliklerin son hali bulunan ve final haftası teslim edilmesi gereken dosyadır.

UYGULAMA DERSİYLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

OKC0140518 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
ÖĞRETMEN LİK UYGULAMAS I 1	OKC0140518	7	2	6	5	12
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Verilme Şekli	Yüz yüze					
Dersin Sorumlusu	Anabilim Dalı Öğretim Elemanı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; Erken çocukluk dönemi çocuklarının gelişimsel özelliklerini (bilişsel, dil vb.) bilir. Erken çocukluk dönemi çocuklarının eğitim sürecindeki davranış ve becerilerini gelişim alanlarına göre gözlemler ve kaydeder. Erken çocukluk bakım ve eğitiminin amaçlarına ve çocukların gelişimine uygun etkinlikler hazırlar. Etkinliklerin uygulanması için gerekli fiziksel ve eğitsel düzenlemeleri gerçekleştirir. Erken çocukluk bakım ve eğitiminin amaçlarına ve çocukların gelişimine uygun etkinlikler uygular. Etkinlikleri, etkinliklerin uygulama sürecini ve öğretmenlik becerilerini değerlendirir. Öz değerlendirme raporları hazırlar ve uygulamadaki deneyimlerini bir raporla değerlendirir.					
Dersin İçeriği	Erken çocukluk bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlarda gözlem yapma, uygulanmak üzere günlük etkinlikler hazırlama ve geri bildirimler doğrultusunda düzenleme, hazırlanmış ve gözden geçirilmiş planları erken çocukluk bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlarda uygulama					
Kaynaklar	MEB (2024). <i>Okul öncesi eğitim programı</i>. Ankara: MEB https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/guncellenenokuloncesiegitimprogrami.pdf					

Bu dersin amacı;

- Öğretmen adayının öğretmenlik mesleğini ve erken çocukluk eğitimi hizmeti veren kurumların yapısını, işleyişini ve çocuğun gelişimini tanıması,
- Öğretmen adayının eğitim kurumlarında gözlem ve uygulama yaparak öğretmenlik mesleği ve erken çocukluk eğitimi alanının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanması,
- Öğretmen adayının lisans öğrenimi boyunca öğrendiği kuramsal bilgileri uygulama ortamına aktarma ve öğretmenlik becerilerini geliştirme fırsatı vermektir.

Bu ders haftada 2 yarım gün olarak yapılacaktır. Bu ders kapsamında 2 hafta gözlem ve 10 hafta uygulama gerçekleştirilecektir. Öğrenciler dönem boyunca her hafta için bütünleştirilmiş etkinlik planı ve her gün için günlük eğitim akışı hazırlamalıdır. Uygulama dersleri için devamsızlık hakkı yoktur. Hastalık gibi özel durumlarda uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenine haber verilmesi ve bu durumun belgelendirilmesi/resmi olarak raporlandırılması gerekmektedir. Bu şekilde raporlu olarak yapılan devamsızlık hakkı, dönem içindeki öğretmenlik uygulaması toplam saatinin (12x4=48 saat) %20 si kadar yani 2 yarım gündür. Bu günlerin raporlandırılarak, en geç 2 hafta içinde uygulama öğretmenin belirleneceği günde telafinin gerçekleştirilmesi zorunludur.

Çalışma Takviminde belirtilen sınıflarda yapılacak olan kuramsal derslere katılım zorunludur.

OKC0140518 Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında;

- * Gözlem (okul, sınıf, öğretmen, program ve çocuk)
- * Etkinlik planı hazırlama ve uygulama (günlük eğitim akışı ve etkinlik planı)
- * Kuramsal derslere katılım (koordinatörlüğün belirlediği günlerde yapılacak derslere katılım ve uygulama öğretim elemanı uygulamalarla ilgili görüşmelere katılım)
- * OKC0140518 Dosyasının teslim edilmesi beklenmektedir.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ OKC0140518 ÖĞRETMENLİK
UYGULAMASI-I ÇALIŞMA TAKVİMİ**

Hafta	Uygulama Tarihi (Pazartesi-Çarşamba)	Uygulama	Kuramsal Ders*
1	7-9 Ekim	Uygulama okullarına danışman öğretim elamanı ile gidilerek, okul yönetimi ve öğretmenler ile tanışma, MEBBİS kayıtları ve öğretmen adaylarının belirlenen sınırlarda gözlem () yapmaları	Zorunludur
2	14-16 Ekim	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
3	21-23 Ekim	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
4	28-30 Ekim	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
5	4-6 Kasım	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
6	18-20 Kasım	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
7	25-27 Kasım	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
8	2-4 Aralık	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
9	9-11 Aralık 2023	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
10	16-18 Aralık	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
11	23-25 Aralık	Uygulama: Uygulamada aktif olan öğretmen adayı hazırladığı planını uygular. Diğer öğretmen adayları planı uygulayan öğretmen adayını destekler.	Zorunludur
12	30 Aralık-2 Ocak	Uygulama: Sınıfta bulunan öğretmen adaylarının tamamının ortak hazırladığı plan uygulanır.	Zorunludur

* Teorik dersler öğretim elemanının belirlediği sınıflarda, programda planlandığı gibi sürdürülecektir. Her öğretim elemanı kendi üzerine tanımlanmış öğrencilerin teorik dersini yürütecektir.

**Uygulama 1. Grubun (pazartesi) plan uygulaması 1 Ocak resmi tatil gününe denk geldiği ve akademik takvimde derslerin bitmesi, final sınavlarının başlaması gibi nedenler ile uygulamalarını 2 Ocak günü yapacaklardır.

DEĞERLENDİRME

Uygulama öğrencisine ders notu verilirken aşağıdaki şekilde hesaplanır:

No	Öğrencinin Adı Soyadı	Derse katılım 10 p	Gözlem raporlarını amacına uygun hazırlama 5 p	Uygulama planlarını hazırlama 20 p	Öğrenme ortamını ve materyalleri hazırlama 10 p	Hazırlanan eğitim etkinliklerin i uygulama 20 p	Programda farklı etkinlik türleri/ yöntem ve tekniklere yer verme 10 p	Çocukların gelişimini ve programı değerlendir me 10 puan	Özgünlük/ yaratıcılık 5 p	Çocukları tanıma/ etkili iletişim kurma 10 p	Vize	Final
----	--------------------------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---------------------------------	---	------	-------

UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN SORUMLULUKLARI

Genel Sorumluluklar

- Uygulama okullarına giderken, BİBÜ Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun, daha rahat hareket edebilecek şekilde giyinilmesi ve yedek temiz ayakkabı götürülmesi gerekmektedir.
- Uygulama okulundaki giriş-çıkış saatlerine ve okul kurallarına uyulması gerekmektedir. Uygulama öğrencisi, okulun başlama saatinde okulda olmalı ve çocukları karşılamalıdır.
- Uygulama okulunda çalışan öğretmen ve diğer personelle iş birliği içinde çalışılması beklenmektedir.
- Kurumda yaşanan rahatsız edici bir durumda öncelikle uygulama öğretim elemanı ile görüşülmesi gerekmektedir.
- Anabilim Dalı Uygulama Koordinatörlüğü'nün belirlediği günlerde yapılacak kuramsal derslere katılım zorunludur.
- Uygulama öğretim elemanı ile yapılacak haftalık görüşmelere katılım zorunludur.
- Uygulama dersi için devamsızlık hakkı yoktur. Hastalık gibi özel durumlarda uygulama araştırma görevlisine ve uygulama öğretmenine haber verilmesi ve bu durumun belgelendirmesi/resmi olarak raporlandırılması gerekmektedir. Raporlu günlerin telafisinin yapılması zorunludur. Bir dönem boyunca 2 günden fazla telafi yapılamaz.
- Dönem boyunca yazılacak en az 4'er etkinlik için uyarılma ve aile katılımı yazılacaktır.
- Zamanında (her cuma 23.59'a kadar) gönderilmeyen etkinlikler, cumartesi akşamı 23.59'a kadar gönderildiği takdirde etkinlik puanının %10'u kırılabilecektir. Cumartesi 23.59'dan sonra gönderilen hiçbir etkinlik planına puan verilmeyecektir. Puan verilmediği için o hafta uygulamaya gidilemeyecektir. Telafisi yapılamayacak ve o hafta öğrenci devamsız sayılacaktır.
- Herhangi bir yerden alınarak gönderilen ve özgün olmayan planlara puan verilmeyecektir.
- Etkinliğin bir bölümünde herhangi bir kaynaktan esinlenildiğinde kaynak gösterilmesi zorunludur. Yapılan değişiklikler etkinlik planı içinde mutlaka belirtilmelidir.
- Okulda bulunan zamanda -etkinlik zamanı dışında da- öğretmenle işbirliği içinde çalışılması ve çocukları gözlemleyerek sonraki etkinliklerin bu gözlemler doğrultusunda hazırlanması beklenmektedir.
- Bu ders kapsamında 12 Ocak 2025 tarihinde teslim edilecek olan Uygulama I dosyasını hazırlamak öğrencinin sorumluluğundadır.
- Öğrencilerin bu dersten en çok fayda sağlayabilmesi ve kendisini geliştirebilmesi için, etkinlik hazırlama ve uygulama süreci boyunca sistematik olarak geri bildirim alması ve uygulama öğretmeni-öğretim elemanı ile işbirliği içinde olması beklenmektedir.

Etkinlik Hazırlama ve Uygulama Konularındaki Öğrenci Sorumlulukları

Dönem boyunca etkinlik hazırlarken ve uygularken Etkinlik Şemasının takip edilmesi beklenmektedir.

- Uygulama öğretmeninden haftalık kazanım ve göstergelerin alınması gerekmektedir.
- MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı (2024) ve Etkinlik Formatına uygun şekilde hazırlanması gerekmektedir.
- Etkinlik türünün çeşitliliğine (Matematik, Drama, Okuma yazmaya hazırlık, Sanat, Türkçe, Oyun, Müzik, Fen, Hareket ve alan gezisi) ve Etkinlik çalışma şekillerinin çeşitliliğine (Büyük grup etkinliği, küçük grup etkinliği, bireysel etkinlik) dikkat ederek her hafta için 2 bütünleştirilmiş etkinlik planının, 2 günlük eğitim akışının ve bir önceki haftanın değerlendirilmesi yazılmış günlük eğitim akışının hazırlanması beklenmektedir.
- Etkinliklerin tüm çocukları kapsayacak şekilde çocukların bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini, geçmiş yaşantılarını, aile yapılarını ve kültürel özelliklerini göz önünde bulundurularak hazırlanması gerekmektedir.

Etkinliği hazırladıktan sonra

- Yukarıdaki maddeler göz önünde bulundurularak hazırlanan etkinlik plan taslaklarının uygulama öğretim elemanından alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenlenip, uygulama öğretmenine gösterilerek yazılı önerilerin alınması gerekmektedir.

Etkinliği uygulamadan önce

- Uygulama öncesinde mutlaka materyal temini gibi ön hazırlıklar yapılmalıdır. Okula gitmeden önce hazırlıkların tamamlanmasına dikkat edilmelidir. Etkinlik öncesi uygun ortam düzenlemeleri mutlaka yapılmalıdır.

Etkinliği uygularken

- Tüm çocukların katılımının sağlanmasına özen gösterilmelidir. Bunu yapabilmek için sınıf içi gözlemler temel alınmalı ve çocukların gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmalıdır.
- Çocuklar gözlemlenerek sonraki etkinlikler için notlar alınmalıdır.

Etkinliği uyguladıktan sonra

- Uygulama öğretmeninden ve gözleme gelen uygulama öğretim elemanından uygulamaya yönelik geri bildirim alınmalıdır.
- Günlük Eğitim Akışındaki genel değerlendirme alanı doldurulmalıdır ve uygulama öğretim elemanına notlandırılması için bir sonraki haftanın etkinlik planlarıyla birlikte gönderilmelidir.
- Uygulama öğretim elemanının yazılı olarak verdiği geri bildirimlerin olduğu etkinlik planları ve alınan tüm geri bildirimler doğrultusunda düzenlenen etkinlik planları Uygulama I Dosyasına yerleştirilmelidir.

Not: Uygulama kapsamında aktif plan uygulayan öğretmen adayına sınıfında bulunan diğer öğretmen adayları (merkezlerin düzenlenmesi, küçük grup ve bireysel etkinliklerin sürdürülmesi, etkinlik öncesi gerekli hazırlıkların yapılması ve sınıf yönetimi gibi) destek olmak zorundadır.

Her öğretmen adayı tek başına 3 plan hazırlar ve uygular. Son uygulama için öğretmen adayları birlikte sorumluluk alarak 4. Planı hazırlar ve uygularlar.

UYGULAMA ÖĞRETMENİNİN SORUMLULUKLARI

Uygulama öğrencisini çocuklarla tanıştırır ve uygulamaya yönelik gerekli yönergeleri ve belgeleri uygulama öğrencisine verir. Öğretmenlik uygulamasının başında uygulama öğrencisine okul, sınıf, çocuklar, okul kuralları, araç-gereç ve kaynaklar, kütüphane ve diğer gerekli bilgileri sunar.

- Öğretmenlik Uygulaması süresince uygulama öğrencisinin derslere devamını düzenli olarak takip eder ve **MEBBİS**'e haftalık olarak kayıt eder.
- Uygulama Öğrencisinin MEBBİS üzerindeki kişisel bilgileri ve fotoğrafının doğruluğunu uygulama öğrencisi ile birlikte kontrol eder.
- Uygulama öğrencisiyle uygulamaları konusunda önceden görüşerek **haftalık ya da aylık kazanım ve göstergelerini** paylaşır ve uygulama öğrencisine haftalık olarak etkinlik planları ile ilgili **yazılı olarak** önerilerde bulunur.
- Etkinlik sonrasında uygulama öğrencisine, kendisini ve etkinliğini geliştirmesi gereken noktalarda geri bildirim verir.
- Dönem sonunda Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde uygulama öğrencisi ile ilgili genel değerlendirmelerini yapar.
- Uygulama öğrencisini sınıfta çocuklarla yalnız bırakmaz.

UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI SORUMLULUKLARI

- Öğretmenlik Uygulamasının ilk haftasında uygulama öğrencilerini uygulama okuluna götürür, okul idarecileri ve uygulama öğretmeni ile tanıştırır. Uygulama öğrencilerini uygulama okulu, uygulama programı, öğretmen yeterlikleri, değerlendirmeler ve uymaları gereken kurallar konusunda bilgilendirir.
- Etkinlik planlama, öğretim araçlarını hazırlama ve kullanma, kayıt tutma ve değerlendirme (çocuk, program ve öz değerlendirme), sınıf yönetimi gibi konularda rehberlik ve danışmanlık yapar.
- Uygulama programının yürütülmesinde ilgili koordinatörlükler ve uygulama öğretmeniyle sürekli iletişim ve iş birliği içerisinde bulunur.
- Uygulama öğrencisinin gönderdiği ilk etkinlik planı üzerinde online ya da yüz yüze olarak (değişiklikleri izle seçeneği) uygulamadan önce geri bildirim verir ve Ders Sorumlusu Etkinlik Değerlendirme Forumunu kullanarak notunu bildirir. Bu geri bildirimin ardından yüz yüze yapacakları haftalık toplantılarda öğrencilerin etkinlik planlarını daha iyi yazabilmeleri için gerekli olan kuramsal desteği sunar. Bir önceki haftanın değerlendirmesi yapılmış Günlük Eğitim Akışını kontrol eder ve notunu verir.
- Dönem boyunca haftalık olarak uygulama öğrencisinin etkinlik türleri çeşitliliğini kontrol etmek için Etkinlik Türleri Kontrol Listesini doldurur.
- Uygulama öğrencisini dönem boyunca en az 4 kez gözlemler. Bir sonraki buluşmada gözlemlerini ve gözlemlerine ilişkin puanlarını uygulama öğrencisiyle paylaşır.
- Öğrencilerin gönderdiği planların özgünlüğünü veri tabanlarından kontrol eder. Uygulama öğrencisi özgün olmayan bir etkinlik planı gönderdiğinde ya da etkinlik planlarını zamanında göndermediğinde o etkinliğe puan vermez ve öğrencinin o hafta uygulamaya gidemeyeceğini uygulama öğretmenine bildirir.
- Uygulama öğrencilerinin uygulama öğretmeniyle iletişimini gözlemler, değerlendirir ve gerekirse uygulama öğrencisine yönlendirmelerde bulunur.
- Uygulama öğrencisinin Millî Eğitim Bakanlığı'na belirlenen öğretmenlik mesleğine ilişkin kurallara uygun davranıp davranmadığını denetler.
- Dönem boyunca en az 4 gözlemini MEBBİS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemi Öğretim Üyesi İşlemleri modülüne işler. Dönem sonunda yine MEBBİS Genel Değerlendirme modülünden notlandırma yapar.
- Final haftasında teslim edilen Uygulama Dosyasında etkinlik planlarının düzenlenmiş hallerini ve devam çizelgelerini kontrol eder ve notlandırır.
- Uygulama öğrencisinin tüm notlarının hesaplar.

ÖĞRETMENE MEKTUP

Değerli Öğretmenim,

4. Sınıf öğrencimiz 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması I dersi uygulamasını sınıfınızda yapacaktır. Öğrencimiz uygulaması süresince aşağıda belirtilen kapsamda sınıfınızda bulunacaktır. Destek ve katkılarınız öğrencilerimizin gelişimi için son derece önemlidir. Öğrencilerimizin öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu modeller görmesine fırsat vererek mesleki gelişimlerine sağlayacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

- Uygulama öğrencimizi sınıftaki çocuklarla tanıştırmamız, okulun ve sınıfın kuralları, okulun araç-gereç, kütüphane ve diğer olanakları ve bunların kullanımı hakkında bilgilendirmenizi beklemekteyiz. Kurumunuz öğretmenleri için geçerli olan tüm kurallar öğrencimiz için de geçerlidir.

- Öğrencimiz MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'na (2024) uymalı ve uygulamaya gittiği her yarım gün için günlük eğitim akışı hazırlamalıdır ve uygulama gününde uygulamalıdır.

- Öğretmenlik Uygulaması boyunca farklı etkinlik türleri ve çeşitleri hazırlaması öğrencilerimiz için oldukça faydalı olacaktır. Bu nedenle öğrencimizin uygulayacağı etkinliklerin çeşitliliğini desteklemenizi beklemekteyiz.

- Öğrencimize hazırlayacağı etkinlik için her uygulamadan 2 hafta önce kazanım ve göstergeleri vermeniz beklenmektedir.

- Öğrencimiz günlük eğitim akışı ve etkinlik planlarına iki hafta öncesinden uygulama öğretim elemanı tarafından geri bildirim almaktadır. Düzenlediği etkinlik planlarını bir hafta öncesinden sizinle paylaşmalı ve sizin de **önerilerinizi aldıktan sonra uygulamalıdır.**

- Her etkinlik sonunda uygulama öğrencimizin etkinliği ile ilgili görüşlerinizi iletmeniz oldukça önemlidir. Öğrencinin çocukla olan iletişimi, kullandığı dil, uygulama süresi, sınıf yönetimi, etkinlik sürecinde karşılaşılan problemler ve bunların çözümlerine yönelik geri bildirimleriniz hem öğrencimiz hem de bizim için oldukça değerlidir.

- Öğrencimiz ancak zorunlu durumlarda (sağlık problemi, vize-final sınavı vb.) dönem boyunca en fazla 2 yarım gün devamsızlık yapabilir. Devamsız günlerin telafi edilmesi zorunludur. Telafi günü sizin belirlediğiniz bir zamanda yapılacaktır.

- Her öğrencinin haftalık olarak MEBBİS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sisteminde devamsızlığı ve günlük değerlendirmelerini doldurmanız gerekmektedir. Bu sistemde ancak 2 hafta geriye dönük düzenlemeler yapılabildiği için düzenli bir şekilde MEBBİS takibini yapmanızı rica ediyoruz. Ayrıca dönem sonunda MEBBİS üzerinden genel değerlendirmenizi yapmanız gerekmektedir.

- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı olarak en çok önem verdiğimiz husus uygulama öğrencimizin sınıf içinde çocuklarla yalnız bırakılmamasıdır. Bu konudaki hassasiyetiniz için çok teşekkür ederiz.

İyi bir dönem geçirmemiz dileğiyle...

Saygılar

BAİBÜ Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

Uygulama Koordinatörlüğü

**EK1-2024-2025 GÜZ DÖNEMİ OKC0140518 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I
DEVAM ÇİZELGESİ**

Öğrencinin Adı Soyadı:
Öğrenci Numarası:
Uygulama Yapılan Okul:
Uygulama Yaş Grubu:
Okul Uygulama Öğretmeni:

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ İÇİN DEVAM ÇİZELGESİ

Tarih	1.H .../.../...	2.H .../.../...	3.H .../.../...	4.H .../.../...	5.H .../.../...	6.H .../.../...	7.H .../.../...	8.H .../.../...	9.H .../.../...	10.H .../.../...	11.H .../.../...	12.H .../.../...
Öğrenci imzası												
Öğretmen İmzası												

**Varsa telafi tarihlerini de lütfen belirtiniz.*

Uygulama Öğretmeni
İmza

Uygulama Öğretim Elemanı
İmza

Okul Müdürü
İmza

EK 2- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ- UYGULAMA GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Uygulama Okulu:

Tarih:

		Uygun/ Uygun değil	Gözlem Notları
1	Uygulama okulunda uygun nitelikte (zamanında ve uygun kıyafetle) hazır bulunma		
2	Güne başlama zamanını amacına uygun uygulama		
3	Çocukları oyun zamanında merkezlere yönlendirme		
4	Öğrenme merkezlerini ve materyalleri hazırlama		
5	Çocuklarla etkili iletişim kurma		
6	Sesini uygun kullanma		
7	Etkinliklerde dikkat çekme (jest, materyal, etkinlik)		
8	Etkinlik arası geçişleri uygulama		
9	Çocuklara uygun yönergeler verme		
10	Grup arkadaşları ile görev paylaşımı yapma		
11	Ortaya çıkabilecek günlük ve anlık değişimlere karşı esnek davranma		
12	Kullandığı yöntem/teknik amacına uygun nitelikte uygulama		
13	Etkinlikleri planlamaya uygun şekilde uygulama		
14	Etkinlikler arasında aktif pasif dengesine dikkat etme		
15	Etkinliklerde çocuklara aktif öğrenme/katılım fırsatları sağlama		
16	Etkinliklerde çocuklara eğlenerek öğrenme fırsatı sağlama		
17	Çocukların öğrenmelerini değerlendirme		
18	Çocukların cevaplarını dinleme/etkili geri bildirim verme		
19	Günü değerlendirme zamanını amacına uygun şekilde uygulama		

Öğretmenlik Uygulaması Danışmanı:

EK 3- TEORİK DERS GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

		1. Uyg. Tarih:	2. Uyg. Tarih:	3. Uyg. Tarih:	4. Uyg. Tarih:
1	Derse katılım				
2	Günlük eğitim akışını hazırlama				
3	Güne başlama ve günü değerlendirme zamanını amacına uygun yazma				
4	Eğitim etkinliklerini kazanım göstergelere/kavramlara uygun hazırlama				
5	Etkinlikler arasında aktif pasif dengesine dikkat etme				
6	Öğrenme merkezlerini planlama				
7	Materyalleri planlama				
8	Etkinliklerde dikkat çekme (jest, materyal, etkinlik)				
9	Etkinlikleri yaş gelişim düzeyine uygun hazırlama				
10	Etkinlik arası geçişleri planlama				
11	Farklı yöntem/tekniklere yer verme				
12	Etkinliklerde anlaşılabilirlik, anlam ve bütünlük				
13	Özgünlük/ yaratıcılık				
14	Etkinliklerde çocuklara aktif öğrenme/katılım fırsatları sağlama				
15	Etkinliklerde çocuklara eğlenerek öğrenme fırsatı sağlama				
16	Değerlendirme soruları/ etkinliğinin çocukların öğrenmelerini ölçebilecek nitelikte olması				
17	Değerlendirme sorularını çeşitlendirme (betimsel, duyuşsal, kazanıma yönelik, yaşamla ilişkilendirme)				
18	Amacına uygun şekilde uyarılama yapma				
19	Aile katılımını uygun nitelikte planlama				

Öğretmenlik Uygulaması Danışmanı:

EK 4- ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

No	Öğrencinin Adı Soyadı	Derse katılım 10 p	Gözlem raporlarını amacına uygun hazırlama 5 p	Uygulama planlarını hazırlama 20 p	Öğrenme ortamını ve materyalleri hazırlama 10 p	Hazırlanan eğitim etkinliklerin i uygulama 20 p	Programda farklı etkinlik türleri/ yöntem ve tekniklere yer verme 10 p	Çocukların gelişimini ve programı değerlendir me 10 puan	Özgünlük/ yaratıcılık 5 p	Çocukları tanıma/ etkili iletişim kurma 10 p	Vize	Final
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Öğretmenlik Uygulaması Danışmanı:

EK5- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI FORMATI

GÜNLÜK PLAN FORMATI

Tarih: ... / ... / ...

Okulun Adı :
Yaş Grubu :
Öğretmenin Adı Soyadı :

KAZANIM VE GÖSTERGELER

Aylık planda yer alan kazanım ve göstergelerden çocukların gelişimsel gereksinimleri ve ilgileri göz önünde bulundurularak eğitim programındaki gelişim alanlarının başlıkları ile birlikte yazılır. Kazanımların göstergeleri yazılırken aynı günde bütün göstergelere yer verilmeyebilir. Günlük plana alınan her kazanımın altında en az iki gösterge yer almalıdır.

KAVRAMLAR

Kavramlar aylık plandan seçilir. Kavramlar seçilirken o gün seçilen kazanım göstergeleri ilişkili olmasına dikkat edilir. Kavramlar kategorileriyle birlikte yazılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Güne Başlama

Güne, çocukların gün içinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile açık uçlu sorular ve somut materyaller yardımıyla farklı konularda (o günkü hava durumu, haftanın hangi günü olduğu, okula gelene kadar neler yapıldığı gibi) sohbet, o gün yapılacak olan etkinliklere ve öğrenme merkezleri hakkında bilgiye yer verilerek başlanır. Çocukların o günkü duygu durumları ile ilgili sohbet edilebilir, vücudun sağlıklı gelişimini destekleyecek egzersizler yapılabilir. Şarkı söyleme, öykü anlatma, parmak oyunları gibi etkinlikler yapılabilir. Bunun yanı sıra çocukların o günlerde yaşadıklarında olan değişiklikler de ele alınabilir (doğum günü, bir kardeşin doğması, büyükanne-büyükbaba yanında kalma, eve misafir gelmesi, aile bireylerinden birinin hastalanması, yerel veya toplumsal olaylar gibi). Öğrenme merkezlerinde yapılan yeni bir düzenleme, eklenen yeni bir materyal veya uyancı varsa yeni bir geçici öğrenme merkezi hazırlanmışsa belirtilir. Sohbet sonunda çocuklar hangi öğrenme merkezlerinde zaman geçireceklerine karar verirler. Çocukların sürekli aynı merkezlere yönelmelerini önlemek için öğretmen sayışma, torbadan bir nesne çekme gibi yöntemlerle farklı merkezlere yönlendirmelidir. Çocuklar seçtikleri öğrenme merkezlerini neden seçtiklerini, kiminle, hangi materyallerle, neyi nasıl yapacaklarını paylaşımları için teşvik edilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI FORMATI

Okul Adı :
Öğretmenin Adı ve Soyadı :
Tarih : .../.../20...
Yaş Grubu (Ay) :

Güne Başlama Zamanı

Günün bu ilk etkinliği, çocukların gün içerisinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile sohbet edildiği, o gün yapılacak olan etkinlikler, öğrenme merkezleri hakkında bilgi verildiği ve çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oynayacaklarına karar verdikleri zaman anlığıdır. Bu sürecin sonunda çocuklar öğrenme merkezlerinde serbest oyuna başlarlar. Ancak gün, her zaman böyle devam etmeyebilir. O gün yapılacak eğitimle ilgili olarak alan gezisine çıkmak, sabah yürüyüşü yapmak da güne başlama zamanının ardından yapılabilecek farklı etkinliklerdir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/ açık havada oyun.

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Bu süreçte Türkçe, müzik, matematik, drama, oyun, fen, hareket, okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinlikleri ile alan gezisinden biri veya birkaçı yapılabilir. Etkinlikler tek başına veya bütünleştirilmiş olarak planlanabilir; bireysel, küçük veya büyük grup etkinlikleri olarak uygulanabilir. O gün bu etkinliklerden hangisinin/hangilerinin yapılacağına grubun gereksinimine, belirlenen kazanımlara ve ayrılan süreye göre karar verilmelidir. Etkinlik uygulamaları sınıf içinde olduğu kadar açık havada da yapılmalıdır.

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocukların günlerini planlamaları, planladıklarını uygulamaları ve gün sonunda da yaptıklarını değerlendirmeyi öğrenmeleri önemli bir kazanımdır. Bu nedenle, günün sonunda yine bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Mümkün olduğu kadar açık uçlu sorular aracılığıyla, hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla beraber değerlendirme yapılır. Bu süreçte o gün uygulanan bütün etkinliklerin değerlendirmelerinden de yararlanır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı veya o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında konuşulabilir. Gerekliğinde gün içinde de bu değerlendirme sürecine yer verilebilir.

Öğretmen, her gün, günü değerlendirme zamanında bir sonraki günün eğitim sürecinde neler yapmak istediklerini çocuklara sorarak onların planlama sürecine de aktif katılımına özen göstermelidir. Ardından ertesi gün yapılabilecek etkinlikler hakkında konuşulur, evde yapılacak bir çalışma, okula getirilecek bir materyal veya gidilecek bir gezi gibi konular da hatırlatılır.

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme:

Gün bittikten sonra genel bir değerlendirme yapılır. Bu değerlendirmede günü değerlendirme zamanında yapılanlar ile etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda elde edilenler çocuk, program ve öğretmen boyutları dikkate alınarak bu bölüme genel ifadeler hâlinde yazılır.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
ÖRNEK YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Öğretmenin Adı ve Soyadı :
Tarih : .../.../20....
Yaş Grubu (Ay) :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Açık havada oyun,

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"Bil Bakalım Hangi Top" isimli bütünleştirilmiş hareket ve matematik etkinliği,
"Kar Taneleri" isimli Türkçe etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

EK6- ETKİNLİK TÜRLERİ KONTROL LİSTESİ

	I. Uygulama	II. Uygulama	III. Uygulama	IV. Uygulama
Matematik				
Drama				
Okuma Yazmaya Hazırlık				
Sanat				
Türkçe				
Oyun				
Müzik				
Fen				
Hareket ve Alan gezisi				
Büyük Grup				
Küçük Grup				
Bireysel Etkinlik				

**Uygulamalarınızda kullanacağınız etkinlik çalışma şekillerine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:*

Büyük Grup Etkinliği, aynı kazanımlara ulaşmayı amaçlayan, aynı yöntem, teknik ve materyaller kullanarak sınıftaki tüm çocuklarla birlikte yapılan etkinliklerdir. Bütün gruba aynı etkinliklerle aynı kazanımları kazandırmak amaçlandığı için resim yapma, deneyler (Örn: fasulye yetiştirme, rüzgârgülü yapma...) çalışma kâğıtları gibi etkinlikler büyük grup etkinlikleridir.

Küçük Grup Etkinlikleri, çocukların ilgileri, yetenekleri, gelişim özellikleri ve yaşları doğrultusunda gruplara ayrılarak farklı çalışmalar yaptıkları etkinliklerdir. Gruptaki çocukların hepsinin aynı etkinliği küçük gruplar halinde yaptıkları etkinlikler büyük grup etkinlikleridir. Küçük grup etkinliklerinde, her etkinlik için ayrı plan yapılmalıdır. Başka bir deyişle küçük grup etkinlikleri, öğretmenin farklı yöntem ve teknikleri kullanarak aynı kazanım göstergelerle etkinlik planlamasıdır.

Bireysel Etkinlik; çocuğun ilgi ve becerileri doğrultusunda kendi başına yaparak yaşayarak öğrenmesini amaçlayan etkinliklerdir.

Bütünleştirilmiş Etkinlik; birden fazla etkinliğin uygun geçişlerle bir araya getirilmesidir.